

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России**

**Ю.Д. Денисов**



**«28» апреля 2023 года**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ  
ОБРАЗОВАНИЮ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
РОССИЙСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ЦЕНТРА СУДЕБНОЙ  
ЭКСПЕРТИЗЫ  
при МИНИСТЕРСТВЕ ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
в 2022 году**

**СОДЕРЖАНИЕ**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	14
Приложение 1.....	17
Приложение 2.....	22
Приложение 3.....	23
Приложение 4.....	24
Приложение 5.....	27

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование проводилось с 24.03.2023 по 21.04.2023 на основании распоряжения от 24.03.2023 № 5-р «О проведении внутренней оценки качества дополнительного профессионального образования по экспертным специальностям» в отношении целей, заявленных в дополнительных образовательных программах дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), и планируемых результатов обучения, в соответствии с требованиями, установленными следующими нормативными актами:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 12.11.2019 № 258 «Об утверждении Порядка получения дополнительного профессионального образования работниками федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции Российской Федерации» (ред. 19.12.2022);
- 3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- 4) Приказ ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России от 16.12.2014 № 239/1-1 «Об утверждении Положения о дополнительном профессиональном образовании работников федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции Российской Федерации»;
- 5) Приказ ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России от 18.12.2015 № 251/1-1 «Об утверждении Положения об организации внутренней системы оценки качества дополнительного профессионального образования, осуществляемого в ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России»;
- 6) Распоряжение ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России от 31.10.2022 № 31-р «О выполнении функций контроля за обучением по



дополнительным профессиональным программам по экспертным специальностям»);

- 7) Приказ ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России от 05.10.2022 № 176/1-1 «Об утверждении состава аттестационных комиссий по проведению итоговой аттестации в рамках обучения по дополнительным образовательным программам профессиональной переподготовки по экспертным специальностям на учебный период 2022 - 2023 г.г.».

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности по ДПО (профессиональной переподготовки и повышения квалификации) ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России (далее – РФЦСЭ) в 2022 году. Выборочно изучены результаты обучения по модулю 3 дисциплины «Специальность» программы профессиональной переподготовки по экспертной специальности 13.1 «Исследование обстоятельств дорожно-транспортного происшествия» и модулю 3 дисциплины «Специальность» программы профессиональной переподготовки по экспертной специальности 20.2 «Психологическое исследование информационных материалов». Также определены показатели деятельности РФЦСЭ в соответствии с Приложением № 6 приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**I. Результаты обследования образовательной деятельности по модулю 3 дисциплины «Специальность» программы профессиональной переподготовки по экспертной специальности 13.1 «Исследование обстоятельств дорожно-транспортного происшествия» и модулю 3 дисциплины «Специальность» программы профессиональной переподготовки по экспертной специальности 20.2 «Психологическое исследование информационных материалов» приведены в таблице Приложения 1. При составлении таблицы использовались:**



- годовой отчет учебно-методического отдела (далее – УМО) за 2022 год;
- данные электронного журнала системы дистанционного обучения (СДО);
- электронная база данных УМО обучающихся по программам ДПО;
- электронная база данных УМО экспертов системы судебно-экспертных учреждений (далее – СЭУ) Минюста России;
- сведения о научно-педагогическом составе (составе кураторов);
- 41 анкета слушателей по модулю 3 дисциплины «Специальность» программы профессиональной переподготовки по экспертной специальности 13.1 «Исследование обстоятельств дорожно-транспортного происшествия» и модулю 3 дисциплины «Специальность» программы профессиональной переподготовки по экспертной специальности 20.2 «Психологическое исследование информационных материалов» (результаты обработки анкет даны в Приложениях 2 и 3).

### **Нормативно-правовое обеспечение**

Обучение в рамках ДПО проводилось на основании приказов о зачислении на обучение, а также в соответствии с Планом проведения курсов повышения квалификации государственных судебных экспертов федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции Российской Федерации на 2022 год, утвержденным приказом от 18.01.2022 № 15/1-1. Вне плана были проведены курсы повышения квалификации «Теоретические и методические основы судебной экспертизы объектов дикой флоры и фауны» (экспертные специальности 28.1 «Исследование объектов дикой флоры» и 28.2 «Исследование объектов дикой фауны»), «Актуальные вопросы судебно-экспертной деятельности» с 30 мая по 10 июня 2022 года (по 26 экспертным

специальностям для экспертов ДНР и ЛНР) и с 28 ноября по 30 декабря 2022 года (по 33 экспертным специальностям для экспертов ДНР и ЛНР).

В целях нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности РФЦСЭ за 2022 год учебно-методическим отделом подготовлены:

1. Приказ от 10.01.2022 № 2/1-1 об утверждении состава Центральной экспертно-квалификационной комиссии ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России.

2. Приказ от 18.01.2022 № 15/1-1 об утверждении Плана проведения курсов повышения квалификации государственных судебных экспертов федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции Российской Федерации на 2022 год.

3. Приказ от 18.01.2022 № 16/1-1 об утверждении Плана проведения стажировок государственных судебных экспертов федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции Российской Федерации на 2022 год.

4. Приказ от 07.02.2022 № 26/1-1 об утверждении дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки по экспертным специальностям 16.1 «Технические и сметно-расчетные исследования строительных объектов и территории, функционально связанной с ними» и 16.2 «Исследование строительных объектов и территории, функционально связанной с ними, с целью определения рыночной и иной стоимости».

5. Приказ от 18.04.2022 № 87/1-1 об утверждении дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки по экспертным специальностям 27.1 «Исследование объектов землеустройства, в том числе с определением их границ на местности» и 27.2 «Исследование объектов землеустройства с целью определения их рыночной и иной стоимости».



6. Приказ от 12.08.2022 № 141/1-1 об установлении стоимости одного часа обучения по программе профессиональной переподготовки в очно-заочной форме одного эксперта.

7. Приказ от 16.09.2022 № 162/1-1 о внесении изменений в состав Центральной экспертно-квалификационной комиссии ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России, утвержденный приказом ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России от 10.01.2022 № 2/1-1.

8. Приказ от 16.09.2022 № 163/1-1 о внесении изменений в приказ ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России от 20.10.2021 № 191/1-1 (в ред. приказа от 17.03.2022 № 50/1-1).

9. Приказ от 05.10.2022 № 176/1-1 об утверждении состава аттестационных комиссий по проведению итоговой аттестации в рамках обучения по дополнительным образовательным программам профессиональной переподготовки по экспертным специальностям.

10. Приказ от 17.10.2022 № 193/1-1 об утверждении состава Центральной экспертно-квалификационной комиссии ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России.

11. Приказ от 28.11.2022 № 228/1-1 об утверждении Плана проведения стажировок государственных судебных экспертов федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции Российской Федерации на 2023 год.

12. Приказ от 28.11.2022 № 229/1-1 об утверждении Плана методического рецензирования заключений государственных судебных экспертов федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции Российской Федерации на 2023 год.

13. Приказ от 05.12.2022 № 241/1-1 об утверждении дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки по экспертной специальности 22.2 «Применение методов атомной спектроскопии при исследовании объектов судебной экспертизы».



14. Приказ от 16.12.2022 № 251/1-1 об утверждении Плана проведения курсов повышения квалификации государственных судебных экспертов федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции Российской Федерации на 2023 год.

15. Приказ от 22.12.2022 № 264/1-1 об утверждении дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки по экспертной специальности 19.1 «Исследование промышленных (непродовольственных) товаров, в том числе с целью определения их стоимости» (редакция 2).

16. Распоряжение от 02.02.2022 № 3-р о стоимости обучения по дополнительным образовательным программам по экспертным специальностям.

17. Распоряжение от 15.03.2022 № 7-р о проведении внутренней оценки качества дополнительного профессионального образования по экспертным специальностям.

18. Распоряжение от 24.03.2022 № 10-р об информационно-методическом обеспечении производства судебных экспертиз по делам, связанным с оспариванием кадастровой стоимости объектов недвижимого имущества и объектов землеустройства.

19. Распоряжение от 24.03.2022 № 11-р «О принятии организационных мер по совершенствованию процесса обучения по программам дополнительной профессиональной переподготовки по специальностям 16.2 и 27.2».

20. Распоряжение от 05.07.2022 № 19-р о внесении изменений в распоряжение от 08.11.2021 № 38-р о выполнении функций контроля за обучением по дополнительным профессиональным программам по экспертным специальностям.

21. Распоряжение от 08.07.2022 № 20-р о размещении контента в системе дистанционного обучения по дополнительной образовательной

программе профессиональной переподготовки по экспертной специальности 16.2.

22. Распоряжение от 25.08.2022 № 22-р о подготовке и размещении контента в системе дистанционного обучения по дополнительным образовательным программам профессиональной переподготовки по экспертным специальностям.

23. Распоряжение от 31.10.2022 № 31-р о выполнении функций контроля за обучением по дополнительным профессиональным программам по экспертным специальностям.

В течение 2022 г. также издавались приказы о зачислении на обучение и отчислении с обучения слушателей по программам ДПО.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

Обучение проводится по 61 дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки, разработанной в соответствии с потребностью обучения экспертов системы СЭУ Минюста России по экспертным специальностям. Содержание дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки соответствует требованиям «Методических рекомендаций-разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов» (письмо Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 года № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций»). За 2022 год в соответствии с потребностью в обучении экспертов системы СЭУ Минюста России разработано 6 новых программ переподготовки и 4 новые программы повышения квалификации.

Учебно-методическая литература по списку основной литературы имеется в наличии в библиотеке ФБУ РФЦСЭ в полном объеме, в электронной библиотеке – не в полном объеме.



### **Кадровое обеспечение**

Показателем кадрового обеспечения является наличие кураторов в РФЦСЭ и наставников в СЭУ, участвующих в сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки. В 2022 году доля слушателей, наставниками которых являлись эксперты других СЭУ, составила 40 %. Общее количество кураторов и количество кураторов по каждой экспертной специальности приведены в Приложении 4; 96,8 % кураторов составляют сотрудники РФЦСЭ.

### **Материально-техническое обеспечение**

В помещениях, в которых осуществляется образовательная деятельность, имеются специальные условия и оборудование в соответствии с требованиями дополнительных образовательных программ, а также средства измерения и вычислительной техники.

На рабочих местах слушатели обеспечиваются условиями для выполнения практических и лабораторных работ, а также персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет и доступом к системе дистанционного обучения.

### **Результат обучения**

Результаты освоения дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки соответствуют заявленным целям и планируемым результатам обучения.

В 2022 году

- зачислено 403 слушателя;
- закончили обучение 223 слушателя, зачисленных в 2020-2022 годах;
- отчислены 24 слушателя;
- продолжают обучение 369 слушателей.

Общий средний показатель набранных слушателем баллов от общего количества баллов, предусмотренных программами обучения по модулю 3



дисциплины «Специальность» по экспертной специальности 13.1 «Исследование обстоятельств дорожно-транспортного происшествия» и модулю 3 дисциплины «Специальность» программы профессиональной переподготовки по экспертной специальности 20.2 «Психологическое исследование информационных материалов» – 90%. Слушатели, не получившие оценку «зачтено», продолжают выполнять дополнительные практические задания.

### **Инновационные процессы**

Инновационные процессы обусловлены использованием современных технологий обучения. Дистанционный формат обучения по программам повышения квалификации реализуется с использованием платформы «Mirapolis», предназначенной для проведения онлайн-мероприятий в информационной системе «Комплекс управления ведомственным контентом государственных СЭУ Минюста России» («КУВК»). Доля электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в часах) от общего учебного времени до 85,4 % в зависимости от конкретной программы по экспертной специальности. Дистанционное обучение осуществляется с использованием презентаций, видеолекций и контрольных работ. Состояние инновационных процессов удовлетворяет потребностям участников образовательной деятельности.

**II.** Показатели образовательной деятельности РФЦСЭ приведены в Приложении 5. При составлении таблицы использовались:

- годовой отчет РФЦСЭ за 2022 год;
- годовой отчет УМО за 2022 год;
- электронная база данных УМО обучающихся по программам ДПО;
- электронная база данных УМО экспертов системы СЭУ Минюста России;
- сведения о помещениях, занимаемых РФЦСЭ;
- данные о содержании библиотечного фонда РФЦСЭ;

- данные из электронной библиотеки Комплекса управления ведомственным контентом (КУВК);
- сведения из Российской научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU», интегрированной с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс], URL: <https://elibrary.ru/>.

За 2022 год выдано 487 документов об обучении – 264 удостоверения о повышении квалификации и 223 диплома о профессиональной переподготовке. Всего разработано 10 дополнительных образовательных программ: 6 программ профессиональной переподготовки (по экспертным специальностям 16.1, 16.2, 19.1, 22.2, 27.1, 27.2) и 4 программы повышения квалификации (по экспертной специальности 16.2, междисциплинарная программа по экспертным специальностям 28.1 и 28.2, междисциплинарные программы по 22 экспертным специальностям и по 33 экспертным специальностям для экспертов ДНР и ЛНР). Всего реализуется 81 дополнительная образовательная программа.

30 кураторов имеют ученую степень и (или) ученое звание, что составляет 33 % от общей численности кураторов. За 2022 год 8 кураторов прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, что составляет 9 % от общей численности кураторов. Средний возраст кураторов составляет 51 год.

Результативность выполнения государственного задания в части реализации дополнительных образовательных программ – 272 %.

В 2022 году в расчете на 100 кураторов количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science составило 0 ед., в Scopus – 0 ед., в РИНЦ – 39,33 ед. Количество статей в расчете на 100 кураторов в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, составило 0 ед., в Scopus – 0 ед., в РИНЦ – 107,95 ед.



Подготовлено и издано 19 печатных учебных, методических и периодических изданий, проведено 3 всероссийских научных семинара и 1 всероссийская научная конференция.

Два куратора не имеют ученой степени при возрасте менее 30 лет, четыре имеют ученую степень кандидата наук при возрасте до 35 лет, в сумме составляя 6,6 % от общей численности кураторов.

В 2022 году доходы от проведения КПК и переподготовки на платной основе составили 746, 137 тыс. руб.

Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя составила 6,46 кв. м.

Количество экземпляров печатных учебных изданий из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя составляет 20 ед. Фонд электронных учебных изданий составляет 219 ед.

**III.** В соответствии с Положением о ДПО организация образовательной деятельности РФЦСЭ возложена на УМО. В УМО работают 6 сотрудников, все сотрудники имеют разрешение на работу с персональными данными в соответствии с Положением об обработке и защите персональных данных в ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России (утв. приказом ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России от 20.12.2016 № 237/1-1).



## **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Результаты анализа показателей образовательной деятельности РФЦСЭ приведены в Приложениях 1-5. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на сайте <http://sudexpert.ru/>.

По итогам самообследования можно сделать вывод о том, что образовательная деятельность РФЦСЭ по программам ДПО соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», приказу Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», а также ведомственным нормативным актам Минюста России и локальным нормативным актам РФЦСЭ.

В результате анкетирования слушателей по модулю 3 дисциплины «Специальность» программы профессиональной переподготовки 13.1 «Исследование обстоятельств дорожно-транспортного происшествия» и модулю 3 дисциплины «Специальность» программы профессиональной переподготовки по экспертной специальности 20.2 «Психологическое исследование информационных материалов» были выявлены следующие предложения и замечания.

### **Обобщение предложений и замечаний слушателей по модулю 3 дисциплины «Специальность» программы профессиональной переподготовки по экспертной специальности 13.1 «Исследование обстоятельств дорожно-транспортного происшествия»**

1. Своевременно информировать слушателей об уходе в отпуск и т.п. преподавательского состава.
2. Применять видеоконсультации с ответами преподавателями на возникающие вопросы и иным образом взаимодействовать преподавателям со слушателями.

3. Применять в ходе обучения результаты актуальных методических работ (при необходимости обновлять лекций).

**Обобщение предложений и замечаний слушателей модулю 3  
дисциплины «Специальность» программы профессиональной  
переподготовки по экспертной специальности 20.2 «Психологическое  
исследование информационных материалов»**

1. В тематических разделах добавить больше статей и разборы практических примеров экспертиз по темам, желательно с комментариями преподавателей.
2. Добавить больше примеров из практики с разбором наиболее частых ошибок экспертов.
3. Желательно скорректировать некоторые вопросы к темам, на которые должны отвечать слушатели, чтобы они были точнее сформулированы, вопросы не опережали прохождение тем и т.п.
4. Дать позитивные примеры: как надо, как правильно выполнять то или иное исследование.
5. По возможности сделать ко всем темам лекции в форме текста, презентации и видеолекции.
6. По возможности сделать так, чтобы слушателям приходили уведомления/оповещения на привязанный к кабинету электронный почтовый адрес об оставленных к заданиям комментариях.

**Указанные замечания подлежат устранению до 20.04.2024 г.**

**Результаты деятельности по устранению замечаний слушателей по дисциплинам «Исследование строительных объектов и территории, функционально связанной с ними, в том числе с целью определения их стоимости» и «Исследование объектов землеустройства, в том числе с определением их границ на местности»**

1. Актуализированы курсы по модулю 3 дисциплины «Специальность» программы профессиональной переподготовки по экспертной специальности 16.1 «Исследование строительных объектов и территории, функционально связанной с ними, в том числе с целью определения их стоимости», и модулю 3 дисциплины «Специальность» программы профессиональной переподготовки по экспертной специальности 27.1 «Исследование объектов землеустройства, в том числе с определением их границ на местности» в системе дистанционного обучения в соответствии с изменениями в этих программах.

2. Увеличено количество оцифрованных изданий для использования их слушателями.

Председатель комиссии:  
начальник УМО



Н.В. Михалева



## Акт проведения процедуры внутренней оценки качества образования поступивших на обучение в 2022 г.

### Перечень критериев мониторинга качества образования

№	Объект	Показатель	Источники	Периодичность	Критерий	Набрано баллов	Макс. кол-во баллов
1	Нормативно-правовое обеспечение	Наличие, актуальность локальных нормативных актов, нормативных актов, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности	Локальные нормативные акты	Постоянно	<u>Соответствуют полностью</u> , соответствуют не полностью, отсутствуют	2	2
		Реализация локальных нормативных актов, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности	Локальные нормативные акты, решения Ученого совета, Научно-методического совета (далее - НМС), секций научно-методического совета	Постоянно	<u>Реализуются полностью</u> , реализуются недостаточно полно, не реализуются	2	2
2	Учебно-методическое обеспечение	Соответствие содержания дополнительных профессиональных образовательных программ квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для	Программы ДПО, результаты самообследования, результаты анкетирования (См. приложения 2, 3)	Программы ДПО проверяются по мере необходимости, но не реже 1 раза в 5 лет. Анкетирование проводится регулярно	<u>Соответствуют полностью</u> , соответствуют не полностью, не соответствуют	2	2

	подготовки квалифицированных судебных экспертов, современному развитию науки и техники, требованиям, предъявляемым нормативно-правовыми актами							
	Количество новых программ КПК	Программы КПК, результаты самообследования	Ежегодно	Количество, в шт.	В 2022 году – 4			
	Наличие учебно-методической литературы по списку основной литературы	Программы ДПО, результаты анкетирования, письменные обращения участников образовательных отношений, базы данных	Постоянно	В библиотеке РФЦСЭ: <u>Соответствуют полностью</u> , <u>соответствуют не полностью</u> , <u>отсутствуют</u> В электронной библиотеке: <u>Соответствуют полностью</u> , <u>соответствуют не полностью</u> , <u>отсутствуют</u>	1,5 2			
3	Кадровое обеспечение	Наличие наставников в СЭУ, участвующем в сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ профессиональной	Ежегодно	Доля слушателей, для обучения которых в данном СЭУ использовались кадровые ресурсы других СЭУ	В 2022 г. – 40 %			

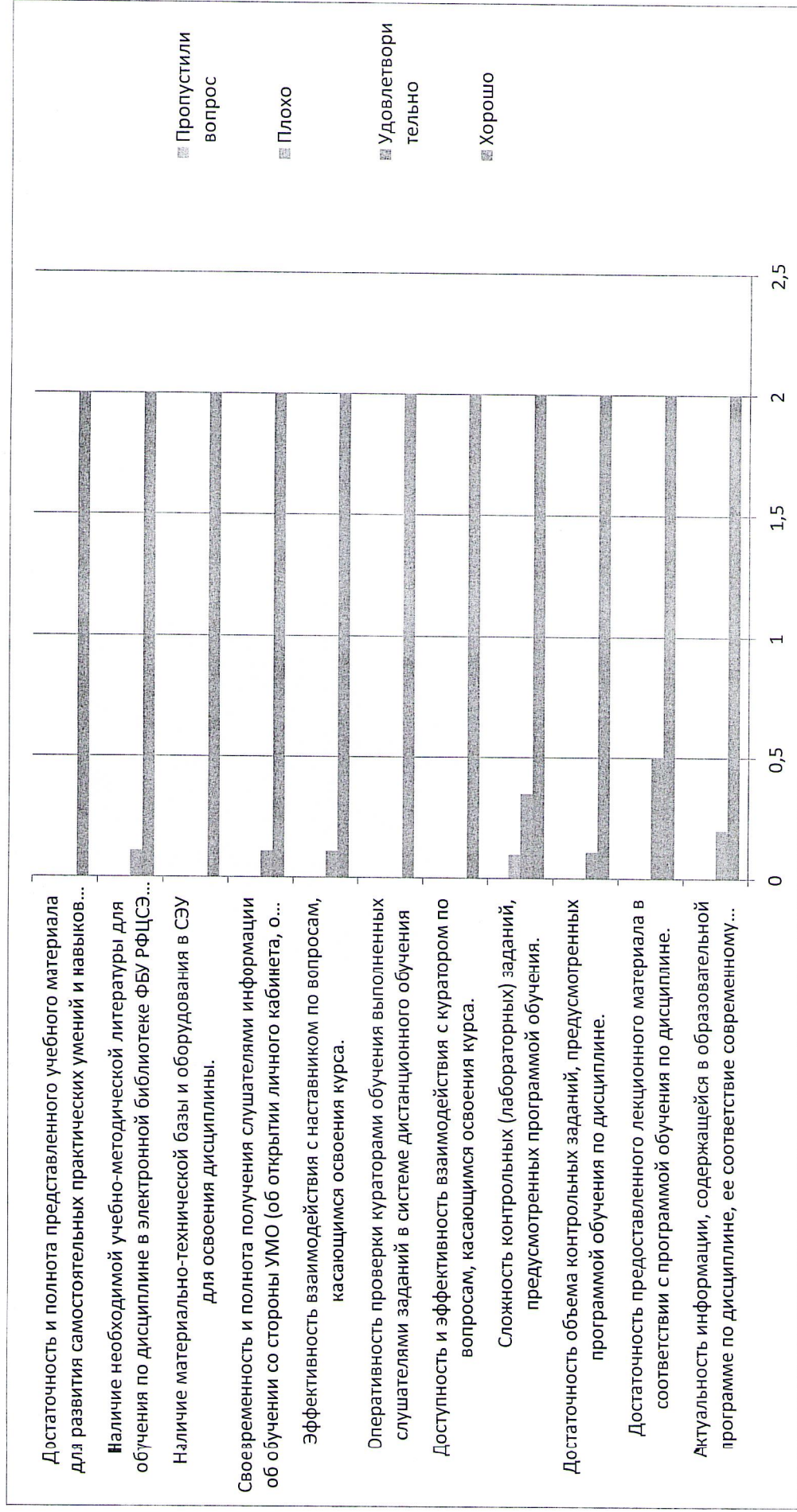




				предусмотренных программой обучения (общий средний показатель)	баллов, предусмотренных программами обучения по модулю 3 дисциплины «Специальность» по экспертной специальности 13.1 «Исследование обстоятельств дорожно-транспортного происшествия» и модулю 3 дисциплины «Специальность» программы профессиональной переподготовки по экспертной специальности 20.2 «Психологическое исследование информационных материалов» – 90%. Слушатели, не получившие оценку «зачтено», продолжают выполнять дополнительные практические задания.	
6	Иновационные процессы	Использование современных технологий обучения	Дистанционные образовательные технологии, сетевые формы, базы данных	Ежегодно	Доля информационных технологий (в часах) в общем объеме учебного времени	Доля электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в часах)

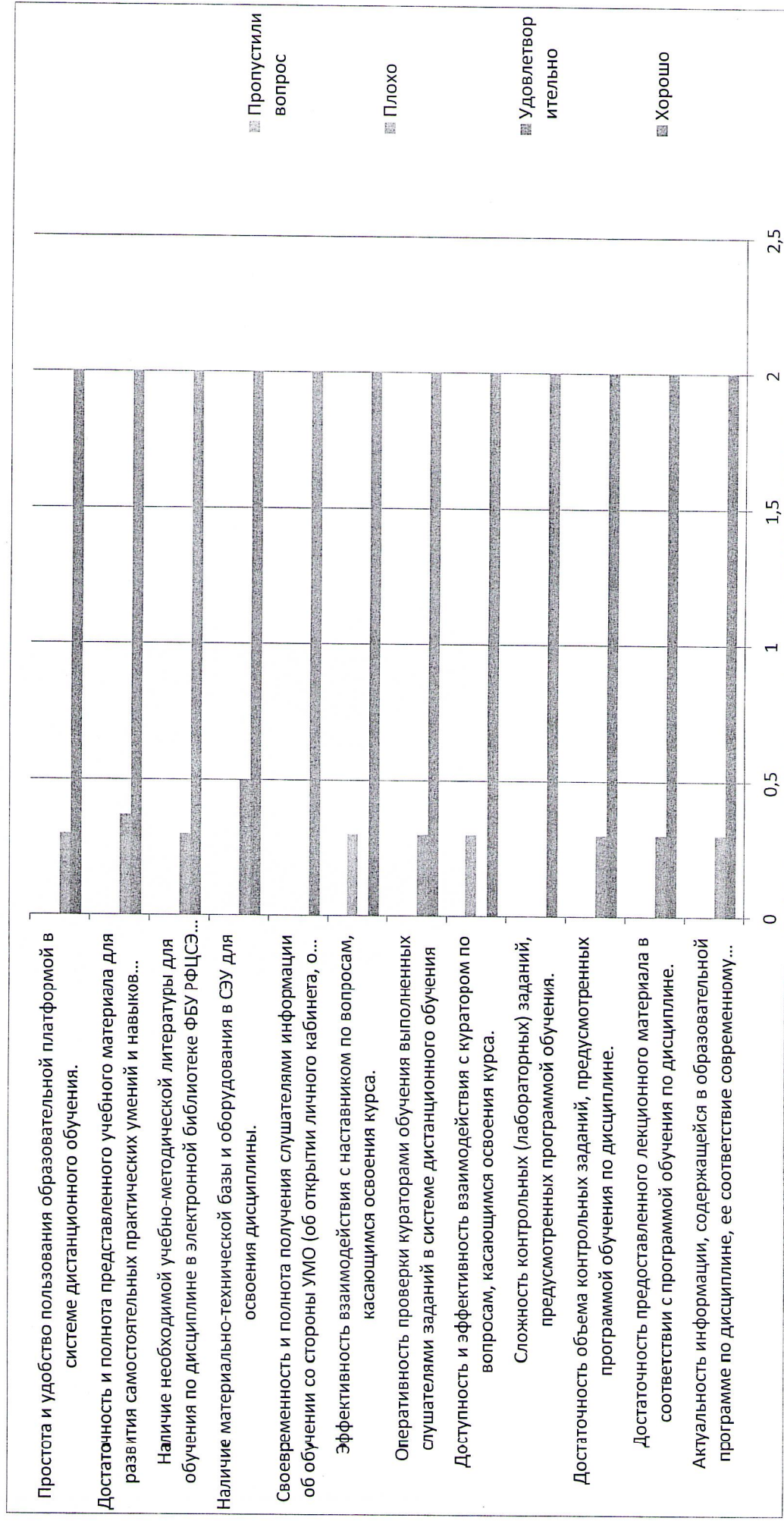


**Результаты анкетирования слушателей по модулю 3 дисциплины «Специальность» программы профессиональной переподготовки по экспертной специальности 13.1 «Исследование обстоятельств дорожно-транспортного происшествия»**





### Результаты анкетирования слушателей по модулю 3 дисциплины «Специальность» программы профессиональной переподготовки по экспертной специальности 20.2 «Психологическое исследование информационных материалов»



**Сведения о количестве кураторов СДО по дополнительным образовательным программам по экспертным специальностям**

№	Специальность	Количество кураторов в 2022 году	Из них сотрудников РФЦСЭ
1.	Теория судебной экспертизы	3	3
2.	Основы криминалистики	2	2
3.	1.1 Исследование почерка и подписей	3	3
4.	2.1 Исследование письменной речи	3	3
5.	3.1 Исследование реквизитов документов	2	2
6.	3.2 Исследование материалов документов	3	3
7.	5.1 Идентификация человека по фотоснимкам и видеоизображениям	1	1
8.	6.1 Исследование следов человека и животных	3	3
9.	6.2 Исследование следов орудий, инструментов, механизмов, транспортных средств (транспортно-трассологическая идентификация)	3	3
10.	7.1 Исследование голоса и звучащей речи	5	5
11.	7.2 Исследование звуковой среды, условий, средств, материалов и следов звукозаписей	3	3
12.	7.3 Исследование видеоизображений, условий, средств, материалов и следов видеозаписей	4	4
13.	8.1 Исследование огнестрельного оружия и патронов к нему	4	4
14.	8.2 Исследование следов и обстоятельств выстрела	1	1
15.	8.3 Исследование холодного и метательного оружия	1	1
16.	9.1 Исследование взрывчатых веществ, продуктов и следов их взрыва	1	1
17.	9.2 Исследование боеприпасов, взрывных устройств и следов их взрыва	1	1
18.	9.3 Исследование порохов, пиротехнических составов и следов их сгорания	1	1
19.	10.1 Исследование волокнистых материалов и изделий из них	3	3
20.	10.2 Исследование лакокрасочных материалов и покрытий	1	1
21.	10.3 Исследование нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов	2	2
22.	10.4 Исследование изделий из металлов и сплавов	1	1
23.	10.5 Исследование наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров,	2	2



	сильнодействующих и ядовитых веществ, лекарственных средств		
24.	10.6 Исследование изделий из стекла и керамики, минералов и изделий из них, силикатных строительных материалов	2	2
25.	10.7 Исследование спиртосодержащих жидкостей	1	1
26.	10.8 Исследование изделий из резин, пластмасс и других полимерных материалов	2	2
27.	11.1 Исследование объектов почвенного происхождения	2	2
28.	12.1 Исследование объектов растительного происхождения	2	2
29.	12.2 Исследование объектов животного происхождения	1	1
30.	13.1 Исследование обстоятельств дорожно-транспортного происшествя	4	4
31.	13.2 Исследование технического состояния транспортных средств	4	4
32.	13.3 Исследование следов на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия (транспортно-трасологическая диагностика)	4	4
33.	13.4 Исследование транспортных средств в целях определения стоимости восстановительного ремонта и оценки	2	2
34.	13.5 Исследование технического состояния дороги, дорожных условий на месте дорожно-транспортного происшествия	2	0
35.	14.1 Исследование технологических, технических, организационных и иных причин, условий возникновения, характера протекания пожара и его последствий	4	4
36.	15.1 Исследование технических и организационных причин, условий возникновения, характера протекания взрыва и его последствий	5	5
37.	16.1 Технические и сметно-расчетные исследования строительных объектов и территории, функционально связанной с ними	4	4
38.	16.2 Исследование строительных объектов и территории, функционально связанной с ними, с целью определения рыночной и иной стоимости	5	5
39.	17.1 Исследование записей бухгалтерского учета	3	3
40.	18.1 Исследование показателей финансового состояния и финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта	4	4
41.	19.1 Исследование промышленных (непродовольственных) товаров, в том числе с целью проведения их оценки	2	2
42.	19.2 Исследование продовольственных товаров, в том числе с целью проведения их оценки	2	2



43.	20.1 Исследование психологии человека	3	3
44.	20.2 Психологическое исследование информационных материалов	2	2
45.	21.1 Исследование информационных компьютерных средств	5	5
46.	22.1 Применение методов молекулярной спектроскопии при исследовании объектов судебной экспертизы	1	0
47.	22.2 Применение методов атомной спектроскопии при исследовании объектов судебной экспертизы	1	0
48.	22.3 Применение рентгенографических методов при исследовании объектов судебной экспертизы	0	0
49.	22.4 Применение рентгеноспектральных методов и методов электронной микроскопии при исследовании объектов судебной экспертизы	2	2
50.	22.5 Применение хроматографических методов при исследовании объектов судебной экспертизы	1	1
51.	23.1 Исследование маркировочных обозначений на изделиях из металлов, полимерных и иных материалов	1	0
52.	24.1 Исследование экологического состояния объектов почвенно-геологического происхождения	3	3
53.	24.2 Исследование экологического состояния естественных и искусственных биоценозов	4	4
54.	24.3 Исследование экологического состояния объектов окружающей среды в целях определения стоимости восстановления	2	2
55.	24.4 Исследование экологического состояния объектов городской среды	4	4
56.	24.5 Исследование экологического состояния водных объектов	3	3
57.	25.1 Исследование радиоэлектронных, электротехнических, электромеханических устройств бытового назначения	2	2
58.	26.1 Исследование продуктов речевой деятельности	3	3
59.	27.1 Исследование объектов землеустройства, в том числе с определением их границ на местности	3	3
60.	27.2 Исследование объектов землеустройства с целью определения их рыночной и иной стоимости	2	2
61.	28.1 Исследование объектов дикой флоры	1	1
62.	28.2 Исследование объектов дикой фауны	2	2
63.	29.1 Исследование объектов интеллектуальной собственности	3	3
	<b>Всего кураторов:</b>	<b>156</b>	<b>151</b>

**Показатели**  
**деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**  
**за 2022 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации ( <i>удостоверений о повышении квалификации</i> )	человек/%	264 / 54,2
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации ( <i>Дипломов о профессиональной переподготовке</i> )	человек/%	223 / 45,8
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	81
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	20
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	61
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	10
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	4
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	6
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0



1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации (кураторов обучения по программам ДПО)	человек/%	30 / 33
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	8 / 9
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Высшая	человек/%	0
1.10.2	Первая	человек/%	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	51
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	272
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	39,33
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	107,95
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия),	единиц	19



	методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период		
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	4
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	6 / 6,6
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	746,137
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8,48
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8,48
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.	6,46
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	6,46
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	20
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	219
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0